



heruormde basisschool

Prinses Amalia



**Informatieboekje
groep 1 & 2**

Een dagje bij ons in de klas

Via deze weg ontvangt u informatie over het reilen en zeilen in de groepen 1 en 2. Als uw kind iets vertelt over school kunt u het makkelijker plaatsen en er op ingaan.

Indeling van de groepen

Op school werken we met enkele groepen en combinatiegroepen.

De school begint

's Morgens **vanaf 8.15 uur** kunt u uw kind in de school brengen. U kunt afscheid nemen bij het hek en de leerkracht vangt uw kind daar op. Eén keer in de week mag u mee naar binnen om even in de klas te kunnen kijken. De tas met eten en drinken hangen de kinderen aan de kapstok. De jas mag onder de tas worden gehangen. Als de jas en tas zijn opgehangen gaat uw kind naar het lokaal. Daar staan het speelmateriaal klaar. De kinderen gaan gelijk spelen.



Spelinloop

Als de kinderen binnen komen, hebben we een spelinloop. De leerkrachten leggen materiaal neer zoals puzzels, leerspelletjes, constructiemateriaal, ipads/chromebooks. Als om **8.25 uur** de bel gaat gaan we echt beginnen. Alle ouders verlaten dan de school. Het is belangrijk om op tijd te komen! Om 8.45 uur gaat de leerkracht met alle kinderen in de kring.

In de kring

We heten alle kinderen welkom, beginnen de dag met gebed en kijken welke dag het is aan de hand van een weekkalender. Er hangen dagritme kaarten zodat de kinderen kunnen zien wat we die dag gaan doen. Tijdens het kringgesprek wordt er door de kinderen verteld. Op maandagmorgen mogen de kinderen zendingsgeld meenemen.



Na de kring

Als we klaar zijn in de kring gaan we spelen, werken of naar buiten.

Als we binnen blijven maken de kinderen een werkje of kiezen iets om mee te spelen, dit gebeurt met behulp van het kiesbord. De kinderen mogen dan zelf kijken waar ze kunnen spelen/werken. Ook worden de hoeken ingezet: themahoek, huishoek, bouwhoek, letterhoek...

Tienuurtje

Hierna is er om 10.00 uur een pauzemoment. De kinderen nemen eten* en drinken* mee naar school.

Op **maandag, dinsdag en donderdag** eten we allemaal **fruit**.

Om verwarring te voorkomen is het handig als u de naam van uw kind op de beker of het bakje zet.

Tijdens dit tienuurtje zullen we ook aandacht geven aan (begrijpend) luisteren en lezen. We kiezen hierbij een boek uit passend bij het thema.

**Ideeën voor een tussendoortje zijn:*

melk, water, sap (geen cola of sinas) boterham, fruit, ontbijtkoek of een sultana. Graag iets gezonds meegeven! Gezond betekent met zo min mogelijk suiker.



Spelen/werken

Als we klaar zijn met eten, drinken en lezen gaan we spelen, werken en daarna naar buiten. Als het mooi weer is gaan we buiten spelen. Er wordt dan gerend, met karren en zand gespeeld. Op het plein staan toestellen waarin de kinderen kunnen klimmen en klauteren.

Gym

We gaan ook regelmatig naar het speellokaal. Daar gymmen we met groot materiaal zoals het wandrek, banken, matten en de kast. Of met klein materiaal zoals ballen, blokken, hoepels en pittenzakjes. Als we naar het speellokaal gaan voor een gymles trekken de kinderen in de klas de kleren uit. We gymmen dus in het ondergoed. Wel hebben de kinderen gymschoenen aan en die blijven op school. Het is handig als de gymschoenen stoeve zolen hebben, het liefst **zonder veters**, zodat de kinderen ze zelf aan en uit kunnen trekken. Graag voorzien van naam.

Soms gaan we ook naar de gymzaal voor een spelles. Dan doen we kring- en tikspelletjes.

Taal

Iedere dag besteden we aandacht aan de taalontwikkeling, onder andere: voorlezen van verhalen of rijmpjes, vertellen, rijmen, opzegversjes aanleren, luisterspeltjes en praatplaten. Kinderen leren al spelend taalvaardigheden.

Rekenen

We besteden ook tijd aan rekenen, onder andere: tellen en getallen, meten, meetkunde en rekenbegrippen. Kinderen leren al spelend rekenvaardigheden.



Muziek

In de klas besteden we aandacht aan muziek. We gebruiken hierbij de methode 'Eigenwijs digitaal'. De kinderen leren liedjes, er wordt gebruik gemaakt van muziekinstrumenten en er wordt gewerkt met maat en ritme.

Engels

In alle groepen wordt Engels gegeven. We maken hiervoor gebruik van de methode "Take it Easy". De kleuters leren bijvoorbeeld de dagen van de week, kleuren, dierennamen en woorden die bij het seizoen horen. In de kleuterklassen is het hoofddoel: plezier in Engels.

Lunch

Op maandag, dinsdag en donderdag eten we om 11.45 uur samen met de kinderen in de klas. Kinderen nemen zelf een lunchpakket mee.

Wij verwachten dat de kinderen een gezonde* lunch mee krijgen. De kinderen mogen geen snoepgoed mee in hun trommel.

We bidden en danken voor het eten. Bij de lunch vertelt de leerkracht een Bijbelverhaal.

**Denk hierbij aan volkoren brood, fruit, snoepgroente, melk/karnemelk/water*

Start van de middag

Na de lunch kunnen de kinderen weer starten met spelen en werken in de klas.

Bewegen

Om 13.00 uur is het tijd om lekker te bewegen. Buiten of in de gymzaal. Tot slot ronden we de dag af met een korte leeractiviteit in de klas.



Naar huis

Op maandag-dinsdag-donderdag gaan de kinderen **14:15 uur** naar huis.

Op woensdag en vrijdag gaan de kinderen om **12:30 uur** naar huis.

We sluiten de dag af met het zingen van een christelijk lied of een gebed. De kinderen komen naar buiten en zoeken hun ouders. Als de kinderen hun ouders zien, mogen ze naar huis. Mag uw kind alleen naar huis of met een broertje of zusje mee, vertel het dan even aan de leerkracht.



Brengen bij de kleuters

- Per week is er één dag dat de ouders hun kind naar binnen mogen brengen.
- De leerkracht is dan in de groep. Er is een spelinloop.
- In onderstaand schema is te zien, welke groep wanneer naar binnen gebracht mag worden.
- We wisselen halverwege het schooljaar.
- Er zijn steeds maar van één groep tegelijk ouders in de school.

Groep	Van september t/m voorjaarsvakantie	Van de voorjaarsvakantie tot de zomervakantie
Groep 1A	Woensdag	Maandag
Groep 1B	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Dinsdag	Donderdag
Groep 2	Dinsdag	Vrijdag

- Op de andere dagen staat de leerkracht bij het hek.
- De leerkrachten staan vanaf 8.15 uur bij het hek.
- De lesdag start om 8.25 uur. De leerkracht loopt om 8.23 uur naar binnen.
- Er blijft altijd één leerkracht of onderwijsassistent staan.

Hoe leren de kinderen in de groepen 1 en 2

Kleuters leren spelenderwijs. Vooral tijdens het vrije spel doen ze veel ervaringen op. Ook zijn er gerichte ontwikkelingsmaterialen aanwezig ter begeleiding van de waarneming, begrippenkennis, concentratie en logisch redeneren. De sociale vorming krijgt extra stimulans door aandacht te besteden aan samenspel, overleg en groepswork. Aan de oudste kleuters merken we dat de aandacht zich gaat richten op de buitenwereld. We kunnen dieper op de onderwerpen ingaan dan bij vierjarigen.

Thema's

In de groepen wordt aan de hand van thema's gewerkt. Bij de start van elk nieuw thema krijgt u informatie via de website van groep 1-2. We delen hier informatie over het thema en de doelen. Soms gaan we er ook op uit met de kinderen. Daar roepen we dan hulp van ouders bij in voor vervoer en begeleiding.

Observeren

Tijdens de activiteiten die de kinderen doen wordt geobserveerd. Aan de hand van de observatie vullen we de doelen in van Leerlijnen Jonge Kind. Hiermee krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling en kunnen we daar goed op inspelen. Deze onderdelen komen terug op het rapport.

Rapport

Eind januari/begin februari en in juni krijgen de kinderen een rapport. Kinderen die nog maar kort op school zijn krijgen een instroom rapport. Hierin staan de behaalde doelen. Het rapport is gerelateerd aan het observatie instrument 'Leerlijnen Jonge Kind' dat wij gebruiken op school.



Prentotheek

Wij hebben op school een bibliotheek met prentenboeken. Op vrijdag lenen alle kleuters een boek. Ze mogen dit boek thuis samen met hun ouders lezen. Het boek moet een week later ingeleverd worden zodat vrijdag weer een nieuw boek mee naar huis kan.

In het belang van de woordenschatontwikkeling is het belangrijk om veel voor te lezen en met uw kind te praten over de inhoud en illustraties van de prentenboeken. U kunt uw kind bijvoorbeeld goed laten kijken naar de voorkant van het boek. Waar zou het boek over kunnen gaan? Het kind op die manier laten voorspellen waar het boek over zou kunnen gaan. Als het boek gelezen is kunt u samen met uw kind stilstaan bij de vraag 'waar dachten we ook alweer aan toen we keken naar de voorkant? Is het ook zo gegaan?'. Hier krijg je de mooie gesprekken over. Het kind leert nadenken over illustratie en tekst.

Spreekmiddag en -avond

In het begin van het jaar worden er startgesprekken gehouden. Alle ouders worden uitgenodigd om kennis te maken met de leerkracht. U heeft dan ook de gelegenheid om informatie over uw kind met de leerkracht te delen. Zo krijgt de leerkracht een goed beeld en kunnen we als school en ouders goed samenwerken. Ook bij de kinderen die halverwege het jaar instromen houden we startgesprekken. Als uw kind ongeveer 3 weken op school zit, krijgt u een uitnodiging van de leerkracht voor een gesprek. Naar aanleiding van de rapporten zullen er spreekavonden worden gehouden. Hiervoor wordt u tegen die tijd ook uitgenodigd.

Speelgoedmiddag

De laatste dag voor elke vakantie mogen de kinderen speelgoed* meenemen van thuis. Ze mogen het dan laten zien en er mee spelen.



Het is niet de bedoeling dat de kinderen op andere dagen speelgoed meenemen.
**Tip: Geef uw kind niet het mooiste speelgoed mee i.v.m. eventuele schade, ook geen computerspelletjes.*

Jarig

Als uw kind jarig is, mag het in de eigen groep trakteren. Er wordt een feestje gevierd en aansluitend getrakteerd. Het jarige kind mag een verjaardagskaart uitzoeken en alle namen van de kinderen uit de klas worden er op geschreven.



Wilt u de kaartjes voor een kinderfeestje **niet** in de klas uitdelen? Het is heel vervelend om de teleurgestelde gezichten van de kinderen te zien die geen uitnodiging krijgen.

Als de ouders van de kinderen jarig zijn, mag daarvoor een cadeautje gemaakt worden.

U vindt daarvoor een verjaardagskalender in de groep. Wilt u ruim van te voren aangeven wanneer u jarig bent?

Toiletbezoek:

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Ook de regel: "handen wassen, na het plassen" krijgt op school de nodige aandacht. Om ervoor te zorgen dat het toilet droog blijft, gaan alle kinderen, jongens en meisjes, zittend plassen.

Soms heeft een kind in zijn broek geplast. Als er geen extra set kleding in de tas zit, doen we reservekleding van school aan en geven de natte spullen mee naar huis.

We rekenen erop dat de geleende kleren van school, gewassen worden en zo snel mogelijk weer mee terug naar school komen.

Gevonden voorwerpen:

De gevonden voorwerpen worden verzameld en bewaard op een centraal punt. Als uw kind iets kwijt is, kunt u in de bak bij de ingang kijken of het gevonden is. Graag even voor of na schooltijd.



Nieuwsbrief

Regelmatig krijgt ieder gezin een algemene nieuwsbrief. Deze worden via de mail verstuurd en is ook terug te lezen op de site van onze school www.deamaliaschool.nl Hierin worden alle actuele zaken rond school vermeld.

Parro

Op school maken we gebruik van een schoolapp genaamd Parro.

U wordt uitgenodigd om daar aan gekoppeld te worden. Leerkrachten kunnen u dan makkelijk een appje sturen. Bijvoorbeeld een leuke foto van een groepsactiviteit. Ook andere korte mededelingen gaan via de app. Ziekmeldingen kunt u ook doen via Parro en u kunt, als dat nodig is, een kort bericht sturen naar de leerkracht.

Schrijven

Misschien heeft uw kind interesse voor letters en cijfers en wil het bijvoorbeeld graag zelf de naam gaan schrijven.

Hierbij een voorbeeld welke letters er gebruikt worden en hoe ze geschreven moeten worden. Kinderen leren dit vaak zichzelf verkeerd aan. **Groen** startpunt en **rood** eindpunt (zie volgende bladzijde).

Vragen:

Wanneer u vragen heeft kunt u, voor of na schooltijd, altijd bij ons terecht.

Prinses Amaliaschool
Nederwoudseweg 23
3772 TD Barneveld
0342-424683
of even mailen naar:
Esther van Veldhuizen - onderbouwcoördinator
e.vveldhuizen@deamaliaschool.nl



a b c d e f g h

i j k l m n o p

q r s t u v w x

y z ÿ . , ! ? - + x =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

