



Inspectierapport

Stichting Christelijk Kindcentra De Drieslag Prinses Amaliaschool
(KDV)

Nederwoudseweg 23a

3772 TD Barneveld

Registratienummer 321140254

Toezichthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente: Barneveld
Datum inspectie: 26-03-2021
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 01-04-2021

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD).....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft een risicogestuurd onderzoek uitgevoerd. Dit betekent dat zij op basis van een risicoprofiel, inspectie-items heeft geselecteerd. De kwaliteit van de dagelijkse praktijk en aandachtspunten uit het voorgaande onderzoek staan centraal.

Uit het onderzoek van 4 september 2020 is geen aandachtspunt voortgekomen.

Vanwege het grote aantal besmettingen met COVID-19, heeft de toezichthouder de locatie niet bezocht. Zij heeft telefonisch contact gehad met twee vaste beroepskrachten. De leidinggevende heeft per mail vragen beantwoord en documenten naar de toezichthouder gestuurd.

Beschouwing

Feiten over KDV Prinses Amalia

Kinderdagverblijf (KDV) Prinses Amaliaschool, is een locatie van de houder 'Stichting Christelijke Kindcentra De Drieslag'. Per dag mag de houder maximaal 32 kinderen tegelijk opvangen. De opvang vindt plaats in twee stamgroepen: een baby/dreumesgroep en een peutergroep. De peutergroep waarin de beroepskrachten voorschoolse educatie bieden, is verhuisd naar een ander adres.

Inspectiegeschiedenis

- Tijdens het onderzoek van 7 augustus 2019 voldeed de houder, na gebruik te hebben gemaakt van het herstelaanbod, aan de gestelde eisen.
- Tijdens het onderzoek van 4 september 2020 voldeed de houder aan de gestelde eisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft met een beroepskracht van stamgroep 'De Rupsjes' (0-2 jaar) en een beroepskracht van stamgroep 'De Vlinders' (2-4 jaar) gesproken. In beide stamgroepen werken de beroepskrachten met een vast dagritme aan de hand van dagritmekaarten. Zij bieden veel activiteiten aan die gericht zijn op de taalontwikkeling. De beroepskrachten doen dit op basis van de methode 'Uk & Puk' en een methode die bij de kinderbijbel hoort. Meer informatie over het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is te vinden binnen het domein 'Pedagogisch klimaat'.

Personeel en groepen

De houder heeft nieuwe beroepskrachten en stagiaires geregistreerd en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Kinderen maken deel uit van een vaste stamgroep. De houder zet voldoende beroepskrachten in ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen. Meer informatie is te vinden binnen het domein 'Personeel en groepen'.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein heeft de toezichthouder bekeken of:

- De houder een pedagogisch beleidsplan heeft opgesteld dat tot verantwoorde kinderopvang leidt.
- In het beleidsplan een kenmerkende visie op de omgang met kinderen staat.
- De houder ervoor zorgt dat de beroepskrachten in overeenstemming met het pedagogisch beleid handelen.

De toezichthouder heeft bekeken of de houder er in de praktijk voor zorgt dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- Kinderen motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- Kinderen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht krijgen.
- Kinderen op een open manier kennismaken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Dit zijn de pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang die gelden voor alle kinderen in de kinderopvang (Riksen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004).

Als leidraad voor het gesprek met de beroepskracht heeft de toezichthouder het 'Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015)' gebruikt. De cursief gedrukte tekst onder 'Pedagogische praktijk' komt uit dit veldinstrument. Het veldinstrument is gebaseerd op de bovenstaande pedagogische basisdoelen.

De beroepskrachten van de baby/dreumesgroep en de peutergroep hebben op de dag van het onderzoek hun vaste programma uitgevoerd. Vaste onderdelen van dit programma zijn bijvoorbeeld: vrij spelen, voorlezen uit de Bijbel, liedjes zingen, de begroetingskring (peuters) en een thema-activiteit uitvoeren. In de peutergroep hebben de beroepskrachten met de kinderen eieren gekookt en geveerd.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een overkoepelend beleidsplan opgesteld met de pedagogische uitgangspunten van de organisatie. Iedere locatie heeft een eigen pedagogisch werkplan. In de plannen staat informatie over alle onderwerpen die op basis van de Wet kinderopvang aan de orde moeten komen. Tijdens het onderzoek van 4 september 2020 heeft de toezichthouder gezien dat de inhoud van de beleidsplannen aan de gestelde eisen voldoet.

De beroepskrachten handelen in overeenstemming met het pedagogisch beleid, zo bleek tijdens het gesprek dat de toezichthouder met de beroepskrachten voerde.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eis.

Pedagogische praktijk

De houder draagt in ieder geval zorg voor de onderstaande, vetgedrukte aspecten van het pedagogisch klimaat. Hierbij houdt de houder rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Emotionele veiligheid

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven [...]'*.

In de praktijk:

- Vandaag was er een baby aan het wennen. Eén van de beroepskrachten heeft met de moeder gepraat en zo voor een goede overdracht gezorgd. Het was even nodig om de baby te troosten. De beroepskracht heeft dat gedaan door de baby in haar armen te wiegen en een speentje te geven. Later merkten de beroepskrachten dat de baby het prettig vond om bij de andere kinderen aan tafel te zitten. Hij/zij lachte op dat moment veel.
- Normaal gesproken mogen kinderen niet met 'Puk' spelen. In de poppenhoek liggen andere knuffels en poppen. 'Puk' ligt op de kast. Als een kind gevallen is of om een andere reden verdrietig is, mag hij/zij even met Puk op de bank zitten. 'Puk' biedt dan troost. De beroepskracht gaat er meestal bij zitten. Vaak leest de beroepskracht een boekje voor om het kind verder tot rust te brengen.

Ontwikkeling van motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen)'*.

In de praktijk:

- De beroepskrachten begroeten ieder kind afzonderlijk tijdens de begroetingskring. Daarna praten ze over het programma van die ochtend en over het weer van die dag.
- De beroepskrachten lezen voor uit de Bijbel en wijzen daarbij dingen aan die op de vertelplaat staan. Zij laten de kinderen actief meedoen door hen de bijbehorende platen op het flanelbord te laten plakken. Na het lezen zingen zij liedjes die bij het verhaal horen.
- Beroepskrachten lezen voor uit een boek dat bij het thema hoort en zingen daar ook liedjes bij.
- De beroepskrachten praten tijdens het koken van de eieren met de kinderen over bijvoorbeeld een kip die broedt en water dat heel warm moet worden.

Sociale kennis en vaardigheden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen'*.

In de praktijk:

- De beroepskrachten stimuleren de kinderen om elkaar te helpen. Als een kind bijvoorbeeld zijn/haar jas kwijt is, vraagt de beroepskracht aan een ander kind: 'Wil jij eens kijken?'.
- Kinderen mogen de tafel dekken, bepaalde dingen uit de koelkast halen, met plastic mesjes boter uitsmeren en slabbers pakken.
- Kinderen maken na het eten met natte washandjes hun monden schoon.
- Beroepskrachten vragen de kinderen om deuren of hekjes open te houden.

- Kinderen proberen zelf de jas en schoenen aan te trekken. Als het niet lukt, mogen ze de beroepskrachten om hulp vragen. Als zij het niet netjes vragen, zegt de beroepskracht: 'Hoe vraag je dat?' Voordat de beroepskracht gaat helpen, zegt zij: 'Goed geprobeerd, nu doen we het samen'.
- Beroepskrachten en kinderen ruimen samen het speelgoed op. Op de bakken staan plaatjes, zodat de kinderen weten welk speelgoed erin moet.

Overdracht van normen en waarden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht'.*

In de praktijk:

- De dag gaat van start met de welkomstkring.
- Er is sprake van een vast dagprogramma. De beroepskrachten gebruiken de dagritmekaarten om de volgorde van de activiteiten aan de kinderen te laten zien. Ze vragen na het begroetingslied: 'Wat gaan we doen?' en kijken dan met de kinderen naar de kaarten. Ze vragen ook standaard wat voor een weer het die dag is.
- Vaste rituelen: bidden voor het eten, voorlezen uit de Bijbel, dingen aanwijzen op de Christelijke vertelplaat, pop 'Puk' aan tafel mee laten eten,

Conclusie

De toezichthouder verwacht, op basis van het gesprek, dat de beroepskrachten kunnen zorgen voor een goede pedagogische praktijk.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mailcontact en telefonisch contact met de leidinggevende)
- Interview (gesproken met beroepskrachten van beide stamgroepen)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidskader kindercentra De Drieslag)
- Pedagogisch werkplan (van januari 2021)

Personeel en groepen

Binnen dit domein heeft de toezichthouder gekeken naar:

- Verklaringen omtrent het gedrag (VOG's) van medewerkers in het personenregister kinderopvang (PRK).
- De koppeling van medewerkers aan de houder in het PRK.
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen.
- Het aantal ingezette beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen (= beroepskracht-kindratio).
- De samenstelling van de stamgroepen (stabiliteit van de opvang voor kinderen).

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Sinds het onderzoek van 4 september 2020 heeft de houder twee nieuwe, vaste beroepskrachten in dienst genomen. De houder heeft hen geregistreerd en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK). De koppelingen hebben op 24 november 2020 plaatsgevonden.

Er werken twee stagiaires op de locatie. In beide groepen één. De houder heeft hen geregistreerd en gekoppeld in het PRK. De koppelingen hebben op 13 oktober en 15 oktober 2020 plaatsgevonden.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen

Sinds het onderzoek van 4 september 2020 heeft de houder twee nieuwe, vaste beroepskrachten in dienst genomen. Zij hebben een diploma dat aan de gestelde eisen voldoet.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Op de locatie is een nieuwe pedagogisch coach werkzaam. Zij was al als coach aan het werk op locaties van de houder 'Stichting Protestants Christelijke Speelzaal Ede'. Deze locaties zijn nu overgenomen door 'Stichting Christelijke Kindcentra De Drieslag'. Een toezichthouder heeft haar diploma tijdens voorgaande onderzoeken (zie 'bronnen') bekeken. Het diploma voldoet aan de gestelde eisen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal ingezette beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang staan:

- In de peutergroep ving één beroepskracht 6 kinderen op.
- In de babygroep vingen drie beroepskrachten 12 kinderen op. In de middag waren dat twee beroepskrachten en 9 kinderen. In de ochtend waren er vijf baby's, vijf kinderen van 1 jaar en twee kinderen van 2 jaar.

De toezichthouder heeft het personeelsrooster en de presentielijsten van 26 maart gezien.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eis.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Het kinderdagverblijf heeft twee stamgroepen:

- Babygroep 'De Rupsjes' voor maximaal 16 kinderen van 0 tot 2 jaar oud.
- Peutergroep 'De Vlinders' voor maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar oud.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eis.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mailcontact en telefonisch contact met de leidinggevende)
- Interview (gesproken met beroepskrachten van beide stamgroepen)
- Personenregister Kinderopvang (voor de registraties en koppelingen)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (van 2 beroepskrachten)
- Presentielijsten (van 26 maart)
- Personeelsrooster (van 26 maart)
- Rapport van Stichting Prot. Christelijke peuteropvang Duimelotje d.d. 15/12'20.

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p> <p>Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)</p>
Opleidingseisen
<p>Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)</p> <p>Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)</p>
Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;

- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Christelijk Kindcentra De Drieslag Prinses Amaliaschool
Vestigingsnummer KvK	: 000028116240
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Christelijke Kindercentra De Drieslag
Adres houder	: Lange Voren 88
Postcode en plaats	: 3773 AS Barneveld
Website	: www.kindcentradedrieslag.nl
KvK nummer	: 08208123
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Miriam Rogmans

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Barneveld
Adres	: Postbus 63
Postcode en plaats	: 3770 AB BARNEVELD

Planning

Datum inspectie	: 26-03-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 29-03-2021
Zienswijze houder	: 30-03-2021

Vaststelling inspectierapport	: 01-04-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 01-04-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 01-04-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 08-04-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Stichting Christelijke Kindcentra De Drieslag is een organisatie die veel belang hecht aan kwalitatieve en professionele opvang. Wij dragen hier onze christelijke identiteit uit. Ook voeren we een gedegen beleid om de veiligheid en gezondheid van de kinderen te waarborgen.

Op onderstaande datum heeft de toezichthouder van de GGD een onaangekondigde inspectie uitgevoerd. Daarbij zijn de volgende aspecten beoordeeld: pedagogisch klimaat, personeel en groepen. Wij hebben aan alle gestelde eisen voldaan.

We zijn trots op ons rapport!

Met vriendelijke groet,

Laura Broekhuizen
Leidinggevende kinderopvang Amalia